

효과적인 온라인 교수법과 성공 사례

-12단계 필수 전략과 12개의 노하우 공유-

aSSIST 경영대학원 부총장 (학사경영)

김문수

소개



김문수 (aSSIST 경영대학원 부총장)

김문수 교수는 [AI와 경영전략] 및 최신 디지털 전략을 강의하고, 토큰 이코노미 설계의 전략적 패턴, 토큰 상태방정식, 토큰 Dynamics 등 토큰 경제학의 주요 모델을 창시하고 이론을 연구하고 있으며, 대기업, 스타트업, NGO 등 다양한 기업, 기관의 디지털 관리책임을 자문하며 산업 현장에 기여하고 있습니다.

주요 연구 분야

- AI와 경영전략
- 블록체인과 경영전략
- Digital Transformation 전략과 실행 패턴
- 스타트업 경영전략

산업 경력

- 前 이투스 창업자 (대한민국 온라인 교육 1세대)
- 딜로이트 선정 2004 한국 고속성장기업 8위

학력

- 서울대 공과대학 응용화학부/ 중국 CKGSB EMBA/ aSSIST 경영학 박사

목차 : 효과적인 온라인 교수법과 성공 사례

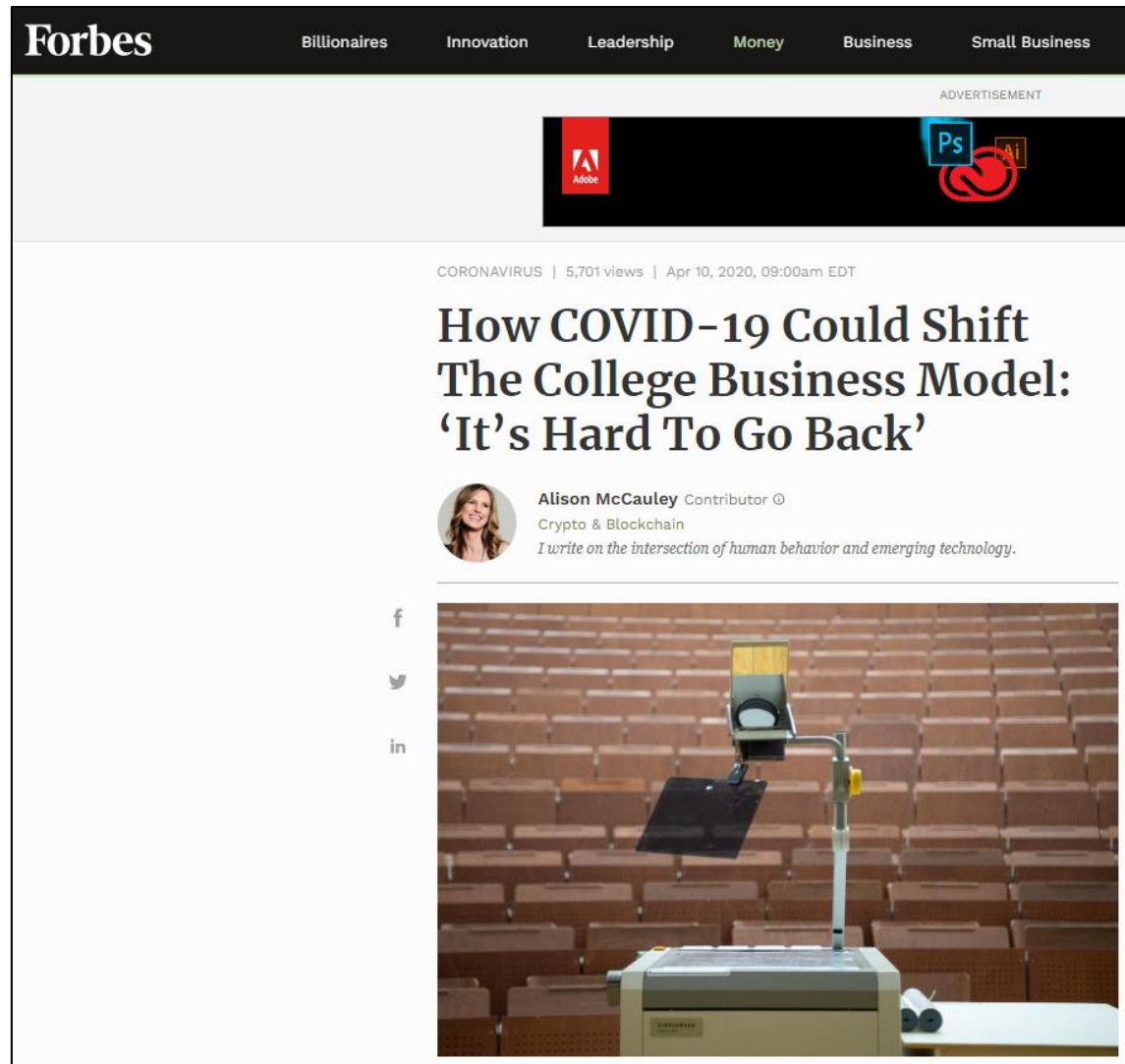
1. 전 세계 학교의 위기 상황
2. aSSIST 경영대학원 성공 사례
3. [디지털 대면 교육] 필수 전략 12단계
4. 실제 학생 반응 모음
5. [디지털 대면 교육] 유용한 노하우 12가지
6. 실제 성공 사례 공유
7. 후속 소통을 위한 디지털 공동체 개설

목차 : 효과적인 온라인 교수법과 성공 사례

1. 전 세계 학교의 위기 상황
2. aSSIST 경영대학원 성공 사례
3. [디지털 대면 교육] 필수 전략 12단계
4. 실제 학생 반응 모음
5. [디지털 대면 교육] 유용한 노하우 12가지
6. 실제 성공 사례 공유
7. 후속 소통을 위한 디지털 공동체 개설

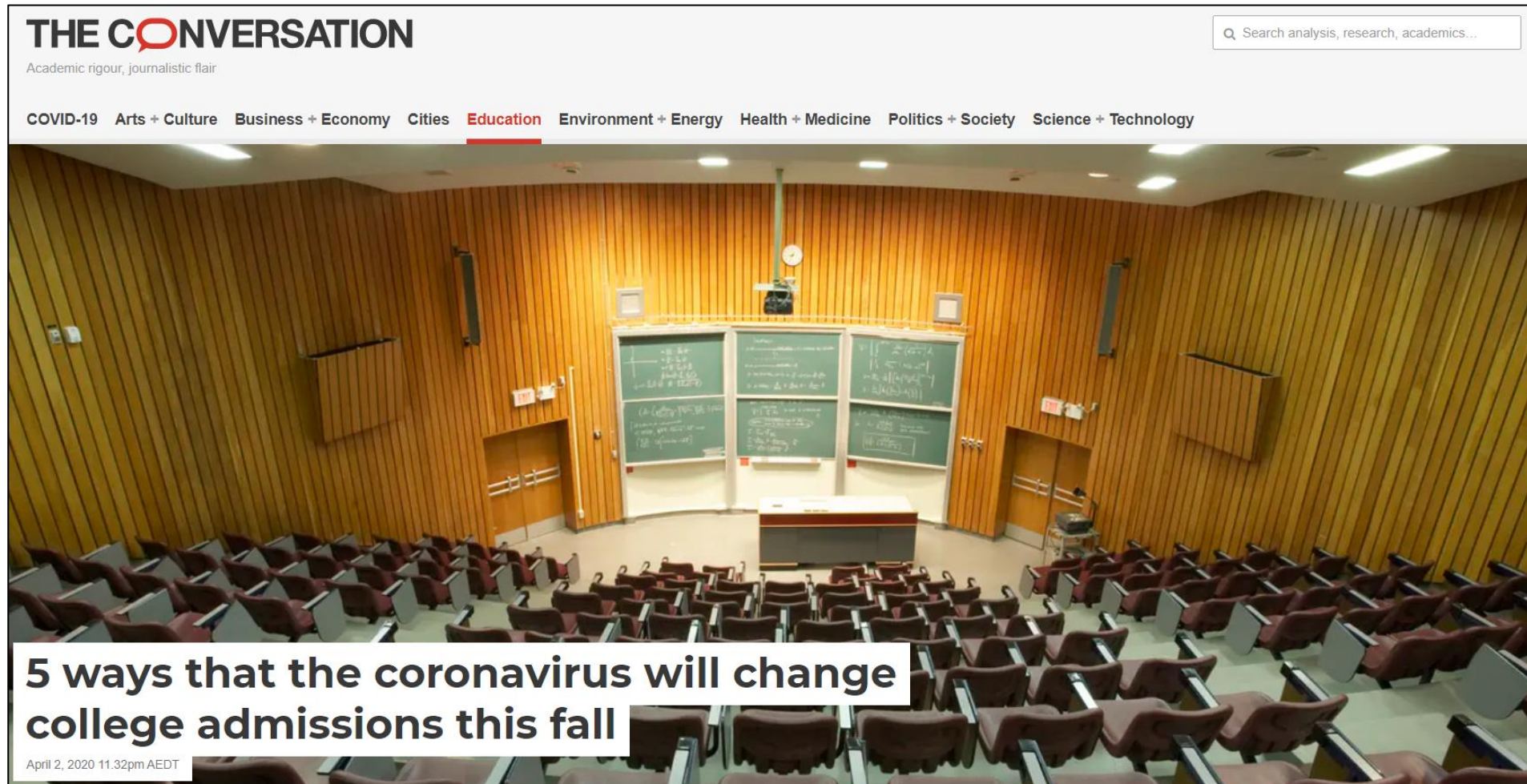
1. 전 세계 학교의 위기 상황

<https://bit.ly/2xfF0jE>



1. 전 세계 학교의 위기 상황

<https://bit.ly/3c7AQJ6>



1. 전 세계 학교의 위기 상황

<https://bit.ly/2yW0liv>

APRIL 12, 2020

ABOUT

SUBSCRIBE

DONATE

A PROJECT OF THE NC JUSTICE CENTER

f

t

YouTube

i

Apple

RSS

Q

NC POLICY WATCH

Stories & voices that **matter.**

REQUEST A SPEAKER

STORIES

VOICES

MEDIA

FEATURES

EVENTS

THE BLOG

DEFENDING DEMOCRACY

Home / COVID-19 / College students, professors adjust to COVID-19 life

College students, professors adjust to COVID-19 life

By **Joe Killian** - 4/1/2020 - in COVID-19, Higher Ed, Policy Watch Investigates, Top Story [Print This Article](#)

f

Facebook 150

t

Twitter

e

Email



A disciplined collegiate rower, Lindsay York is used to a structured, yet social life. Last fall, the High Point native moved 1,100 miles away to attend Drake University in Des Moines, Iowa, where she settled in well.

"I have a rowing scholarship and that kept me busy from when I first got there," York said. "I'm used to waking up at five in the morning, getting a workout done, going to classes, then getting another workout. I had a very tight schedule. But I also developed my own little Des Moines family, my friends and my team atmosphere."

But her life was upended last month as the COVID-19 pandemic closed her campus and scattered most of her friends and teammates to their families' homes all over the country.

"We weren't expecting it. Within a week they had delayed classes, sent us home, cancelled the rowing season."

1. 전 세계 학교의 위기 상황

<https://bit.ly/34tBBK9>

Support The Guardian
Available for everyone, funded by readers
[Contribute →](#) [Subscribe →](#)

Search jobs Sign in Search International edition

The Guardian

News Opinion Sport Culture Lifestyle More

Education ▶ Schools Teachers Universities Students

Higher education

Covid-19 is our best chance to change universities for good

Steven Jones

Tue 31 Mar 2020 07:15 BST

[f](#) [t](#) [e](#) 587 592

Competition and casualisation now have to give way to fairness and social responsibility



Advertisement

1. 전 세계 학교의 위기 상황

<https://bit.ly/2XqCUIh>



목차 : 효과적인 온라인 교수법과 성공 사례

1. 전 세계 학교의 위기 상황
2. aSSIST 경영대학원 성공 사례
3. [디지털 대면 교육] 필수 전략 12단계
4. 실제 학생 반응 모음
5. [디지털 대면 교육] 유용한 노하우 12가지
6. 실제 성공 사례 공유
7. 후속 소통을 위한 디지털 공동체 개설

2. aSSIST 경영대학원 성공 사례

<https://bit.ly/2XAHljX>

MARKETSINSIDER

WATCHLIST

MARKETS STOCKS INDICES COMMODITIES CRYPTOCURRENCIES CURRENCIES ETFS **NEWS** BI PRIME

South Korea's aSSIST Business School Creates a New Chapter in Digital Education

PRESS RELEASE PR Newswire
Apr. 11, 2020, 02:32 PM

SEOUL, South Korea, April 11, 2020 /PRNewswire/ -- According to aSSIST Business School (President Tae Hyun Kim), based in Seoul, South Korea, the school's online courses, which started as mere solutions to the COVID-19 pandemic, have turned out to mark a new chapter of digital transformation in education by its current students, as the school receives high satisfaction rates and feedback from daily surveys. The outcome is cherished both inside and outside, as many educators are struggling to make the transition.

The secret to aSSIST Business School's success is the daily student surveys the school sends out immediately after each class to all of its MBA and PhD/DBA students. With high response rates from students, who are mostly eager professionals from various corporations, the figures reach an average of 6.31 out of a seven satisfaction level, where more than half (55.3%) even gave a full seven points to the school's online lectures.

The school offers Zoom-based, live online lectures while actively integrating the learning platform with Google Classrooms as part of the aSSIST Learning

Best CD Rates for April 2020

APY	1.90%
Apr 12, 2020	
Term	1yr
LIVE OAK BANK	
Member FDIC	Min. deposit
	\$2,500
Est. earnings	\$475
Next	
APY	1.85%
Apr 12, 2020	
Term	1yr

2. aSSIST 경영대학원 성공 사례

<https://yhoo.it/2V0yCWk>



[Coronavirus](#) [Watchlists](#) [My Portfolio](#) [Screeners](#) [Markets](#) [News](#) [Personal Finance](#) [Videos](#) [Industries](#) [Tech](#)

**Dow 30**
23,719.37
+285.80 (+1.22%)

**Nasdaq**
8,153.58
+62.67 (+0.77%)

**Russell 2000**
1,246.73
+55.06 (+4.62%)

**Crude Oil**
23.19
+0.43 (+1.89%)

**Gold**
1,715.50
-20.70 (-1.19%)

**Silver**
15.91
-0.14 (-0.86%)

South Korea's aSSIST Business School Creates a New Chapter in Digital Education

 PR Newswire April 12, 2020



SEOUL, South Korea, April 11, 2020 /PRNewswire/ -- According to aSSIST Business School (President Tae Hyun Kim), based in Seoul, South Korea, the school's online courses, which started as mere solutions to the COVID-19 pandemic, have turned out to mark a new chapter of digital transformation in education by its current students, as the school receives high satisfaction rates and feedback from daily surveys. The outcome is cherished both inside and outside, as many educators are struggling to make the transition.

The secret to aSSIST Business School's success is the daily student surveys the school sends out immediately after each class to all of its MBA and PhD/DBA students. With high response rates from students, who are mostly eager professionals from various corporations, the figures reach an average of 6.31 out of a seven satisfaction level, where more than half (55.3%) even gave a full seven points to the school's online lectures.

The school offers Zoom-based, live online lectures while actively integrating the learning platform with Google Classrooms as part of the aSSIST Learning Management System (LMS) to allow students to digitally engage in discussions, simulations, and readings, along with other learning tasks. Diversifying learning tools is important to both broaden and deepen engagement and lengthen the focus time of students, who can get easily distracted on the Internet.

Following the South Korean government's recommendation to transfer all courses online, aSSIST Business School has taken proactive actions and implemented the digital system by training staff and faculty early in the transformation by preparing a digitalization manual and teaching methodologies. The school closely monitored the quality of the content of

2. aSSIST 경영대학원 성공 사례

재학생 반응

- 좋은 기사입니다. 디지털 대면강의를 들으면서 느꼈던 장점들이 정말 많은데, 피드백에 더 자세히 기록해야겠다는 생각이 듭니다. 크립토 MBA는 커리큘럼뿐만 아니라 교육방식도 글로벌을 선도하고 있군요. 함께하고 있다는 생각에 뿌듯해집니다.

- 좋은 기사 공유감사합니다
- 저희들의 피드백이 학교에 저만큼 기여하는지는 몰랐네요~ 앞으로 더 건설적인 피드백으로 설문에 임하겠습니다 ^^.
- 보수적인 국내의 교육시스템에 디지털 혁신을 불러일으키고 계시는 교수님과 aSSIST 응원합니다! :)

2. aSSIST 경영대학원 성공 사례

재학생 반응

- 세계가 한국을 주목하는 이때, 온라인 교육이 특히 효과적이라고 여겨지는 고등교육에서 앞장서 의미 있는 시도와 함께 선진 사례로서 적극 협력함이 자랑스럽습니다.

- 디지털 명문으로 assist가 세계적인 명문이 되기를 기원합니다. 화이팅입니다.

목차 : 효과적인 온라인 교수법과 성공 사례

1. 전 세계 학교의 위기 상황
2. aSSIST 경영대학원 성공 사례
3. [디지털 대면 교육] 필수 전략 12단계
4. 실제 학생 반응 모음
5. [디지털 대면 교육] 유용한 노하우 12가지
6. 실제 성공 사례 공유
7. 후속 소통을 위한 디지털 공동체 개설

3. [디지털 대면 교육] 필수 전략 12단계

교육목적

교육내용

교육주체

교육방식

비디오 On

휴식시간

LMS

교육평가

빅데이터 구축

강의의 톤

서버

관리책임

3. [디지털 대면 교육] 필수 전략 12단계

교육목적

교육내용

교육주체

교육방식

비디오 On

휴식시간

LMS

교육평가

빅데이터 구축

강의의 톤

서버

관리책임

[1단계] 교육의 목적

우리는 무엇을 하고 있습니까?

오프라인 교육을
온라인에 옮기는 것

VS

교육의 감동을
전하는 것

✓ 디지털은 우리를 자유롭게 합니다.

3. [디지털 대면 교육] 필수 전략 12단계

교육목적

교육내용

교육주체

교육방식

비디오 On

휴식시간

LMS

교육평가

빅데이터 구축

강의의 톤

서버

관리책임

[2단계] 교육의 내용

우리는 무엇을 가르치려 합니까?

검색하면 나오는
단순 지식

VS

디지털 생존법

✓ 미래 세대는 디지털을 극복해야 합니다.

3. [디지털 대면 교육] 필수 전략 12단계

교육목적

교육내용

교육주체

교육방식

비디오 On

휴식시간

LMS

교육평가

빅데이터 구축

강의의 톤

서버

관리책임

[3단계] 교육의 주체

누가 디지털에 유리합니까?

교수자

VS

학생

✓ 학생이 디지털에 이미 익숙합니다.

4. [4단계] 교육 방식

교육목적

교육내용

교육주체

교육방식

비디오 On

휴식시간

LMS

교육평가

빅데이터 구축

강의의 톤

서버

관리책임

[4단계] 교육 방식

어느 것이 더 재미있습니까?

녹화방송

VS

축구 생중계

✓ 작가와의 만남 행사에서, 책만 읽으라고 한다면?

3. [디지털 대면 교육] 필수 전략 12단계

교육목적

교육내용

교육주체

교육방식

비디오 On

휴식시간

LMS

교육평가

빅데이터 구축

강의의 톤

서버

관리책임

[5단계] 교육 방식

학생이 비디오를 켜야 하나?
과거에는 어떻게 했습니까?

학생이
안대 착용

VS

학생의
얼굴을 보고
수업

✓ 학생의 눈빛은 교수자에게 힌트가 됩니다.

3. [디지털 대면 교육] 필수 전략 12단계

교육목적

교육내용

교육주체

교육방식

비디오 On

휴식시간

LMS

교육평가

빅데이터 구축

강의의 톤

서버

관리책임

[6단계] 휴식 시간

휴식도 전략입니다.

10분간
단순 휴식

VS

20분간
휴식과 연습

✓ 전략적 휴식은 교육의 품질을 높입니다.

3. [디지털 대면 교육] 필수 전략 12단계

교육목적

교육내용

교육주체

교육방식

비디오 On

휴식시간

LMS

교육평가

빅데이터 구축

강의의 톤

서버

관리책임

[7단계] LMS(Learning Management System)

LMS 관리는 누가?

교수자 혼자

VS

관리자 함께

✓ 교수자/직원 선생님/조교/총장/교장/CEO 가
모든 과목의 LMS 관리자로 함께 해야 합니다.

3. [디지털 대면 교육] 필수 전략 12단계

교육목적

교육내용

교육주체

교육방식

비디오 On

휴식시간

LMS

교육평가

빅데이터 구축

강의의 톤

서버

관리책임

[8단계] 교육평가

드라마 시청률은 언제 조사하나요?

매일, 매주

VS

드라마
종영 후

✓ 강의 만족도는 매일 실시해야 합니다.

3. [디지털 대면 교육] 필수 전략 12단계

교육목적

교육내용

교육주체

교육방식

비디오 On

휴식시간

LMS

교육평가

빅데이터 구축

강의의 톤

서버

관리책임

4. [9단계] 빅데이터 구축

학습 빅데이터는 어떻게 만드나요?

LMS

+

일일
강의 만족도

✓ LMS와 일일 강의 만족도를 합치면, 학습 빅데이터가 됩니다.

3. [디지털 대면 교육] 필수 전략 12단계

교육목적

교육내용

교육주체

교육방식

비디오 On

휴식시간

LMS

교육평가

빅데이터 구축

강의의 톤

서버

관리책임

4. [10단계] 강의의 톤

위기에서 리더는 어떻게 말해야 하나요?

위기에 눌려
겁먹은 듯

VS

희망과 자신감

✓ 디지털 대면 강의에서는 훨씬 밝게 웃읍시다.

3. [디지털 대면 교육] 필수 전략 12단계

교육목적

교육내용

교육주체

교육방식

비디오 On

휴식시간

LMS

교육평가

빅데이터 구축

강의의 톤

서버

관리책임

4. [11단계] 서버

어느 서버가 좋겠습니까?

소형 서버

VS

초대형 서버

✓ 구글/아마존은 전 세계에서 가장 큰 서버입니다.

3. [디지털 대면 교육] 필수 전략 12단계

교육목적

교육내용

교육주체

교육방식

비디오 On

휴식시간

LMS

교육평가

빅데이터 구축

강의의 톤

서버

관리책임

4. [12단계] 관리책임

어떤 자세를 취하시겠습니까?

방에 앉아서
사고 후 결재

VS

현장에서
함께 지휘

✓ 리더십의 개념을 바꿀 기회입니다.

목차 : 효과적인 온라인 교수법과 성공 사례

1. 전 세계 학교의 위기 상황
2. aSSIST 경영대학원 성공 사례
3. [디지털 대면 교육] 필수 전략 12단계
4. 실제 학생 반응 모음
5. [디지털 대면 교육] 유용한 노하우 12가지
6. 실제 성공 사례 공유
7. 후속 소통을 위한 디지털 공동체 개설

4. 실제 학생 반응

재학생 반응

매우 훌륭한 수업이었습니다. 디테일, 경험에 기반한 비유, 큰 질문에 대한 인사이트까지 매우 유익했습니다.

강의 너무 좋습니다. 온라인이 오프라인 보다 참여도가 더 높네요. 수업 전개 방식도 너무 좋습니다. 자료가 풍부해서 너무 좋고 설명 및 토론도 좋았습니다.

4. 실제 학생 반응

재학생 반응

기대이상입니다. 몇가지 말씀드리면 강의 자료 중 케이스 등 기업 이름이 등장하는데, 친숙한 국내기업들이 등장하면 이해가 더 좋을듯 합니다, 언론 보도를 통해 등장했던 경제사건도 종종 다루면 좋을 듯 하고요,,,감사합니다,,,

코딩 실습은 항상 개별적으로 해보지 않으면 다음 단계 이해가 거의 불가능한데, 모두 다 직접 오류를 봐주셔서 감동받았습니다! 이론 설명 + 실습이 적절하게 매치된 수업이었습니다.

4. 실제 학생 반응

재학생 반응

교수님의 열정적인 강의, 좋은 피드백 감사합니다. B2B 영업을 담당하고 있는 저로써는 금번 교육을 통해 다룬 내용들은 그동안 잊혀져 있던 분야였었는데 다시금 강의를 통해 많은 배움이 있었던 과정이었습니다.

온라인임에도 서로 소통이 가능하고 소회의실에서 조원들과 토론이 가능한 부분이 실제 수업과 가장 유사한 형태의 온라인 수업이었다고 생각됩니다. 피치못할 환경이지만 이런 정도로 끌어올릴 수 있다는 것이 놀랍습니다. 고생 많으셨습니다.

목차 : 효과적인 온라인 교수법과 성공 사례

1. 전 세계 학교의 위기 상황
2. aSSIST 경영대학원 성공 사례
3. [디지털 대면 교육] 필수 전략 12단계
4. 실제 학생 반응 모음
5. [디지털 대면 교육] 유용한 노하우 12가지
6. 실제 성공 사례 공유
7. 후속 소통을 위한 디지털 공동체 개설

5. [디지털 대면 교육] 유용한 노하우 12가지

결론부터

질문 강화

검색엔진

LMS 활용

LMS 관리

디지털 반장

ZOOM 보안

ZOOM 퀴즈

ZOOM 토론

원칙과 예외

읽기자료 공유

학생 자부심

5. [디지털 대면 교육] 유용한 노하우 12가지

결론부터

질문 강화

검색엔진

LMS 활용

LMS 관리

디지털 반장

ZOOM 보안

ZOOM 퀴즈

ZOOM 토론

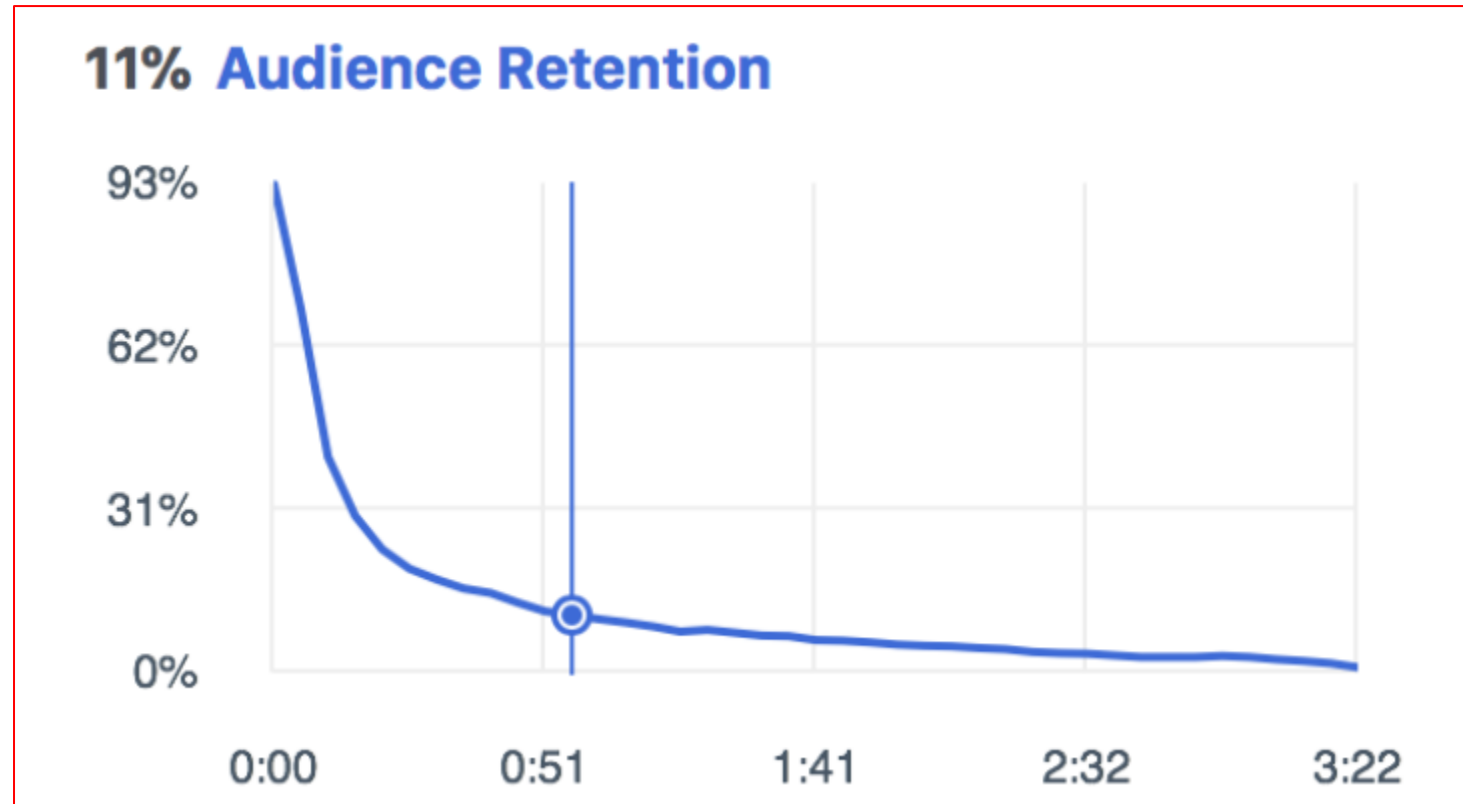
원칙과 예외

읽기자료 공유

학생 자부심

[노하우 1] 결론부터 말씀하실 것

<https://bit.ly/2K5ZXQI>



✓ 앞부분을 공략해야 할까요? 뒷부분을 공략해야 할까요?

5. [디지털 대면 교육] 유용한 노하우 12가지

결론부터

질문 강화

검색엔진

LMS 활용

LMS 관리

디지털 반장

ZOOM 보안

ZOOM 퀴즈

ZOOM 토론

원칙과 예외

읽기자료 공유

학생 자부심

[노하우 2] 질문을 더 많이 하실 것



✓ 발문법은 교육 공학의 기본입니다.

5. [디지털 대면 교육] 유용한 노하우 12가지

결론부터

질문 강화

검색엔진

LMS 활용

LMS 관리

디지털 반장

ZOOM 보안

ZOOM 퀴즈

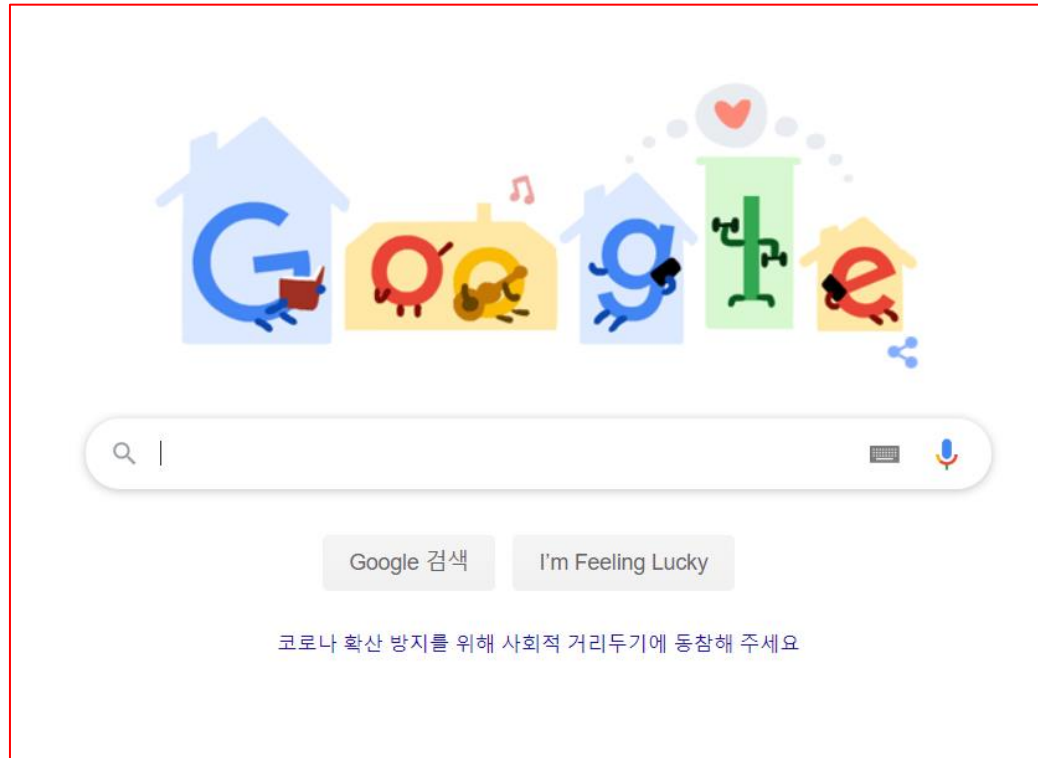
ZOOM 토론

원칙과 예외

읽기자료 공유

학생 자부심

[노하우 3] 검색할 기회를 주실 것



✓ 검색엔진은 교수자의 친구입니다. 심지어 무료입니다.

5. [디지털 대면 교육] 유용한 노하우 12가지

결론부터

질문 강화

검색엔진

LMS 활용

LMS 관리

디지털 반장

ZOOM 보안

ZOOM 퀴즈

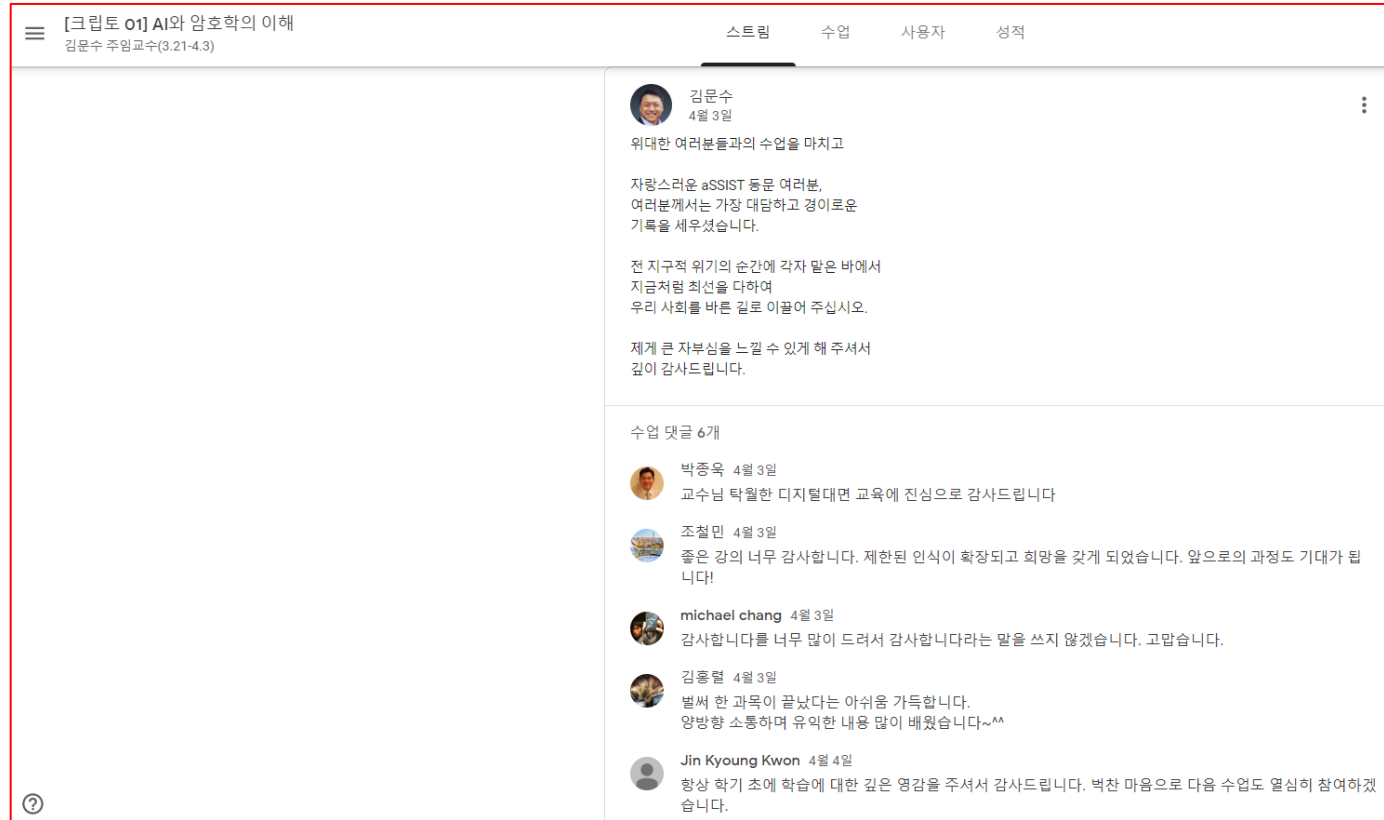
ZOOM 토론

원칙과 예외

읽기자료 공유

학생 자부심

[노하우 4] 수업시간에 모든 것을 다하려 하지 마시고



[크립토 01] AI와 암호학의 이해
김문수 주임교수(3.21-4.3)

스트림 수업 사용자 성적

김문수 4월 3일

위대한 여러분들과의 수업을 마치고

자랑스러운 aSSIST 동료 여러분,
여러분께서는 가장 대답하고 경이로운 기록을 세우셨습니다.

전 지구적 위기의 순간에 각자 맡은 바에서
지금처럼 최선을 다하여
우리 사회를 바른 길로 이끌어 주십시오.

제게 큰 자부심을 느낄 수 있게 해 주셔서
깊이 감사드립니다.

수업 댓글 6개

박종욱 4월 3일
교수님 탁월한 디지털대면 교육에 진심으로 감사드립니다

조철민 4월 3일
좋은 강의 너무 감사합니다. 제한된 인식이 확장되고 희망을 갖게 되었습니다. 앞으로의 과정도 기대가 됩니다!

michael chang 4월 3일
감사합니다를 너무 많이 드려서 감사합니다라는 말을 쓰지 않겠습니다. 고맙습니다.

김홍렬 4월 3일
벌써 한 과목이 끝났다는 아쉬움 가득합니다.
양방향 소통하며 유익한 내용 많이 배웠습니다^^

Jin Kyoung Kwon 4월 4일
항상 학기 초에 학습에 대한 깊은 영감을 주셔서 감사드립니다. 벅찬 마음으로 다음 수업도 열심히 참여하겠습니다.

✓ LMS는 교수자의 베이스 캠프입니다. 역시 무료입니다.

5. [디지털 대면 교육] 유용한 노하우 12가지

결론부터

질문 강화

검색엔진

LMS 활용

LMS 관리

디지털 반장

ZOOM 보안

ZOOM 퀴즈

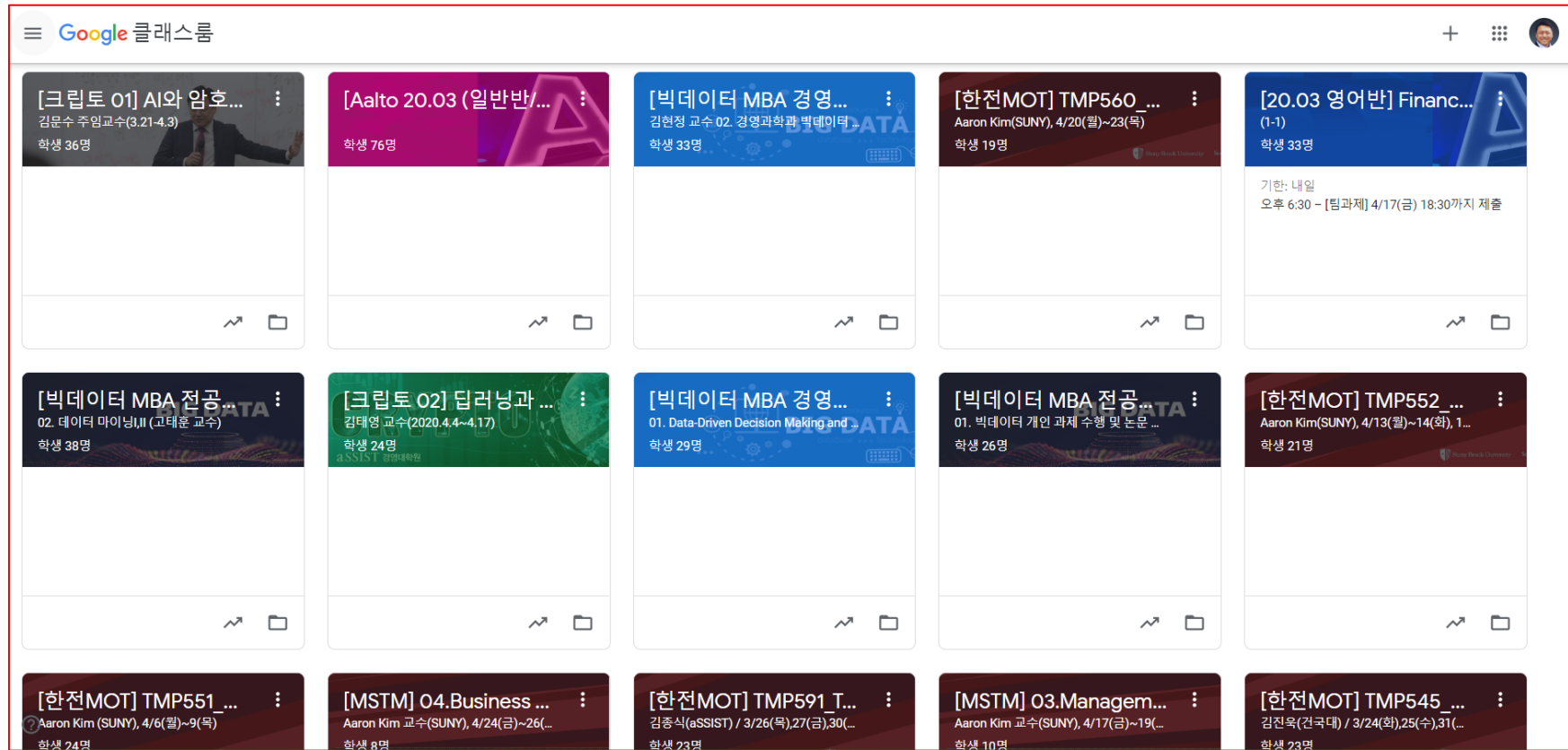
ZOOM 토론

원칙과 예외

읽기자료 공유

학생 자부심

[노하우 5] LMS는 관리하기 쉽습니다.



✓ 노트북만 열면 바로 디지털 교무실입니다.

5. [디지털 대면 교육] 유용한 노하우 12가지

결론부터

질문 강화

검색엔진

LMS 활용

LMS 관리

디지털 반장

ZOOM 보안

ZOOM 퀴즈

ZOOM 토론

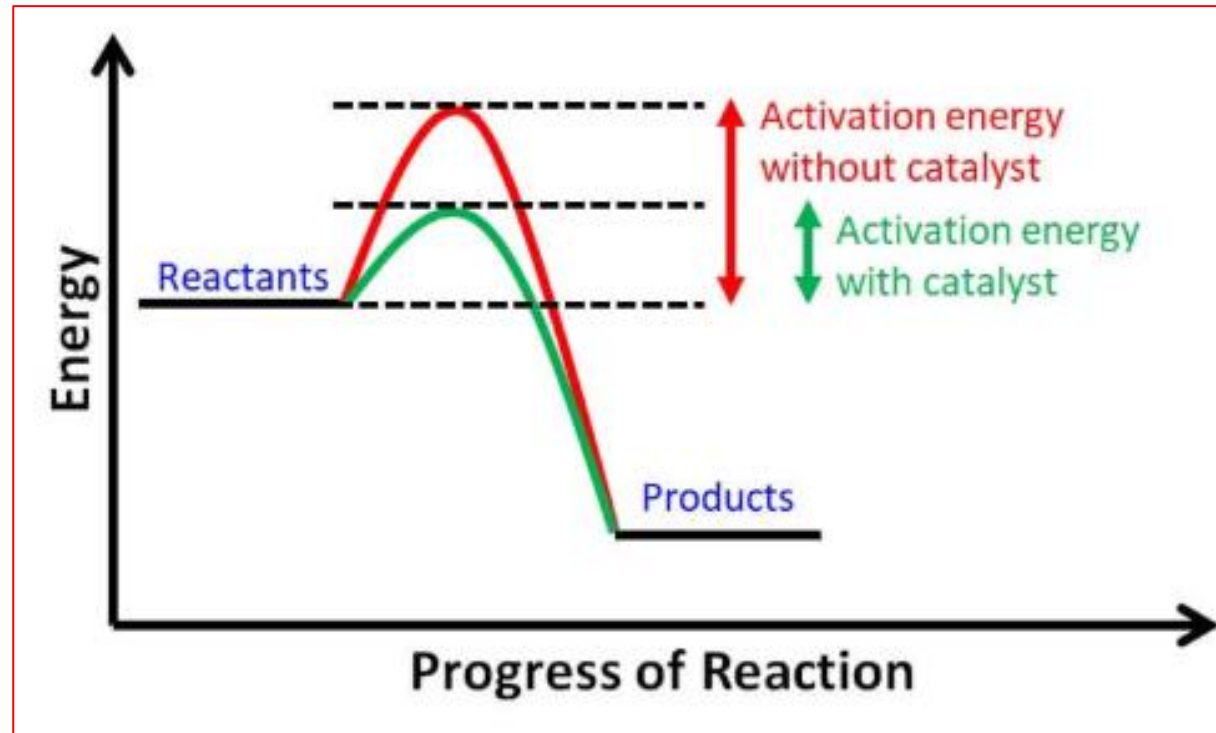
원칙과 예외

읽기자료 공유

학생 자부심

[노하우 6] 디지털 반장을 적극 선임

<https://bit.ly/3aezKdt>



✓ 적절한 촉매는 반응 에너지를 낮춥니다.

5. [디지털 대면 교육] 유용한 노하우 12가지

결론부터

질문 강화

검색엔진

LMS 활용

LMS 관리

디지털 반장

ZOOM 보안

ZOOM 퀴즈

ZOOM 토론

원칙과 예외

읽기자료 공유

학생 자부심

[노하우 7] ZOOM 보안

<https://bit.ly/3aezKdt>



✓ 세상에 완벽한 보안은 없습니다.

5. [디지털 대면 교육] 유용한 노하우 12가지

결론부터

질문 강화

검색엔진

LMS 활용

LMS 관리

디지털 반장

ZOOM 보안

ZOOM 퀴즈

ZOOM 토론

원칙과 예외

읽기자료 공유

학생 자부심

[노하우 8] 실시간 퀴즈

<https://bit.ly/34FtFFz>

Zoom Polls interface showing two questions:

Questions of the Day in Progress 0:35

Attendees are now viewing questions 1 of 1 (100%) voted

1. What color is the sky?

Option	Votes	Percentage
Red	0	0%
Blue	1	100%
Green	0	0%
Yellow	0	0%

2. How do you feel today? (Multiple choice)

Option	Votes	Percentage
Happy	1	100%
Sad	0	0%
Tired	0	0%
Excited	1	100%
Angry	0	0%
Grouchy	0	0%

End Polling

✓ Zoom Poll, Kahoot! 등 다양한 옵션이 있습니다.

5. [디지털 대면 교육] 유용한 노하우 12가지

결론부터

질문 강화

검색엔진

LMS 활용

LMS 관리

디지털 반장

ZOOM 보안

ZOOM 퀴즈

ZOOM 토론

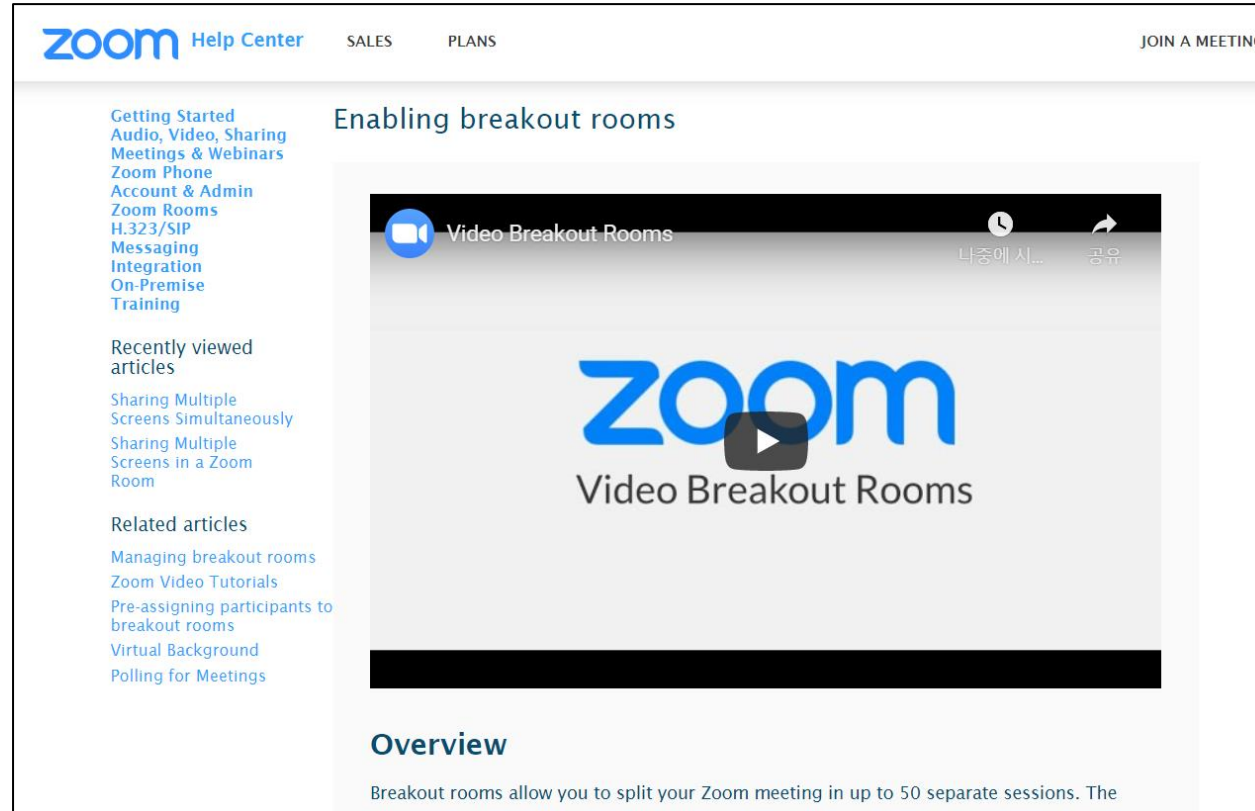
원칙과 예외

읽기자료 공유

학생 자부심

[노하우 9] 실시간 토론과 디지털 분반

<https://bit.ly/3aezKdt>



✓ 디지털에서 분반하면, 책상을 옮기지 않아도 됩니다.

5. [디지털 대면 교육] 유용한 노하우 12가지

결론부터

질문 강화

검색엔진

LMS 활용

LMS 관리

디지털 반장

ZOOM 보안

ZOOM 퀴즈

ZOOM 토론

원칙과 예외

읽기자료 공유

학생 자부심

[노하우 10] 원칙과 예외

<https://bit.ly/3aezKdt>

[크립토 02] 딥러닝과 케라스 실습
김태영 교수(2020.4.4~4.17)

스트림 수업 사용자 성적

+ 만들기 Google 캘린더 수업 드라이브 폴더

모든 주제

- 0. 코로나19 위기극...
- 0. 코로나 사태와 신...
- 1. 강의계획서 및 강...
- 2. 인공지능 문제정...
- 3. [복습용] 온라인 ...

0. 코로나19 위기극복을 위한 DBR 특별 배포판 :

코로나19 위기극복을 위한 DBR 특별 배포판 4월 3일에 게시됨

0. 코로나 사태와 신종 강대국의 조건, 그리고 한... :

코로나 사태와 신종 강대국의 조건, 그리고 한... 4월 2일에 게시됨

1. 강의계획서 및 강의록 :

- 딥러닝과 케라스 실습 강의노트 4월 2일에 게시됨
- 강의 교수 이력서 4월 2일에 수정됨
- 강의계획서 4월 2일에 수정됨

[크립토 02] 딥러닝과 케... (30)

김홍렬

저는 구글코랩 GPU 환경에 Openpose 라이브러리를 설치해서 야구선수의 동작 및 주요포인트를 detect 해보았습니다. 전력분석원과 선수들이 영상 및 정지동작을 수십번 보면서 체크 및 비교분석하고 있습니다. 어깨, 팔, 다리 등의 각도를 쉽게 비교해 볼 수 있도록 지원해 주려는 목적인데, 적용 전후 영상 비교해 보시면 쉽게 이해되실 겁니다.

오전 10:10

김홍렬

3.85MB

저장

전송

✓ 제일 중요한 것은 교육의 품질입니다.

5. [디지털 대면 교육] 유용한 노하우 12가지

결론부터

질문 강화

검색엔진

LMS 활용

LMS 관리

디지털 반장

ZOOM 보안

ZOOM 퀴즈

ZOOM 토론

원칙과 예외

읽기자료 공유

학생 자부심

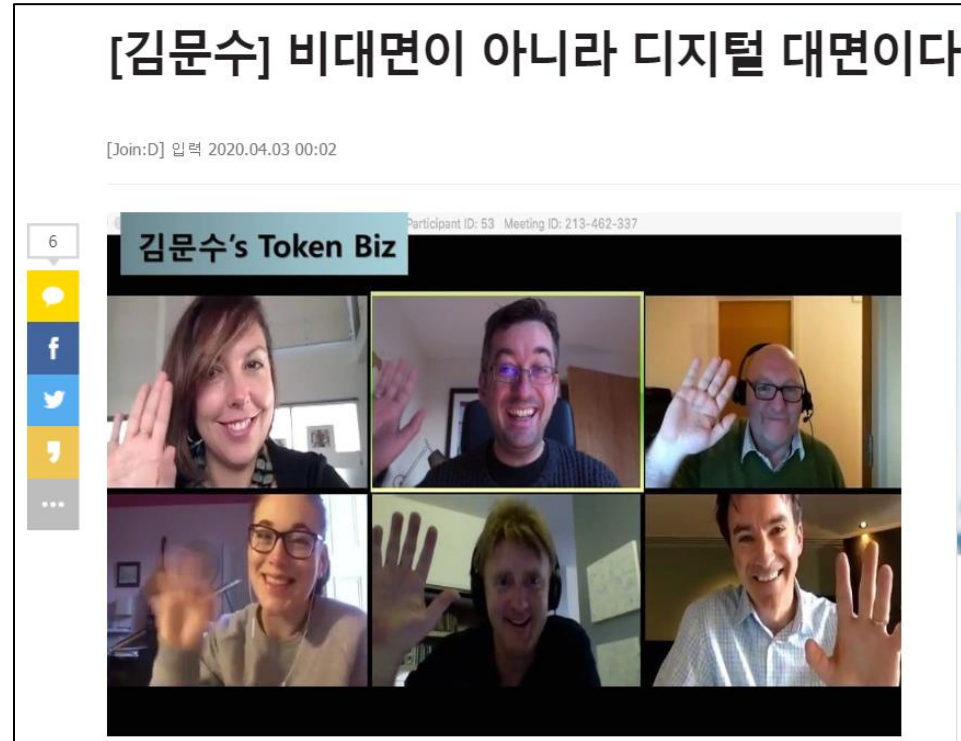
[노하우 10] 읽기자료 공유



<https://news.join.com/article/23750758>

✓ 학생들이 시대 상황을 함께 읽게 해 주십시오.

[노하우 10] 읽기자료 공유



<https://news.join.com/article/23746262>

✓ 학생들이 시대 상황을 함께 읽게 해 주십시오.

5. [디지털 대면 교육] 유용한 노하우 12가지

결론부터

질문 강화

검색엔진

LMS 활용

LMS 관리

디지털 반장

ZOOM 보안

ZOOM 퀴즈

ZOOM 토론

원칙과 예외

읽기자료 공유

학생 자부심

[노하우 12] 마음껏 자부심을 선물하실 것

<https://bit.ly/2K5ZXQI>

**김문수**
4월 3일

[01 Module의 마지막 수업을 앞두고]

안녕하십니까? 김문수입니다.
오늘이 벌써 01 Module의 마지막 수업입니다. 아쉽습니다.
디지털 대면 수업에 열심히 참여해주신 여러분 덕분에 저도 함께 많이 배웠습니다.

이어지는 02 Module에서 여러분께서는 더욱 구체적인 내용들을 마주하게 되실 겁니다.
이미 02 Module의 김태영 교수님께서 이 구글 클래스룸에 들어오셔서 과거 교육 내용을 살펴보고 계십니다.
김태영 교수는 케라스와 딥러닝 분야의 대표적인 대가이십니다.
저 역시 02 Module에 수강생의 마음으로 함께 참여하여 배울 것입니다.

오늘도 산업 현장에서 최선을 다하시고, 저녁 수업에서 뵙겠습니다.

감사합니다.

김문수 드림

수업 댓글 5개

**michael chang** 4월 3일

교수님 고생 많으셨습니다!

**김동연** 4월 3일

정말 의미 있는 첫 디지털대면 수업 경험이었습니다...고생하신 교수님과 함께 해주신 원우님들께 감사드립니다^^

**박종욱** 4월 3일

네 교수님
오늘 저녁 수업도 기대가 됩니다

**Jae park** 4월 3일

전 늘 기대됩니다^^ 감사합니다~

**Joshua Ohsu Kwon** 4월 3일

다음 수업 기대와 걱정이 동시에 됩니다^^ 첫 모듈 진행하시느라 고생 많으셨습니다!

✓ 수업 종강 전에도
격려하고,

[노하우 12] 마음껏 자부심을 선물하실 것

<https://bit.ly/2K5ZXQI>



김문수
4월 3일

위대한 여러분들과의 수업을 마치고

자랑스러운 aSSIST 동료 여러분,
여러분께서는 가장 대담하고 경이로운
기록을 세우셨습니다.

전 지구적 위기의 순간에 각자 맡은 바에서
지금처럼 최선을 다하여
우리 사회를 바른 길로 이끌어 주십시오.

제게 큰 자부심을 느낄 수 있게 해주셔서
깊이 감사드립니다.

수업 댓글 6개



박종욱 4월 3일

교수님 탁월한 디지털대면 교육에 진심으로 감사드립니다



조철민 4월 3일

좋은 강의 너무 감사합니다. 제한된 인식이 확장되고 희망을 갖게 되었습니다. 앞으로의 과정도 기대가 됩니다!



michael chang 4월 3일

감사합니다를 너무 많이 드려서 감사합니다라는 말을 쓰지 않겠습니다. 고맙습니다.



김홍렬 4월 3일

벌써 한 과목이 끝났다는 아쉬움 가득합니다.
양방향 소통하며 유익한 내용 많이 배웠습니다^^



Jin Kyoung Kwon 4월 4일

항상 학기 초에 학습에 대한 깊은 영감을 주셔서 감사드립니다. 벅찬 마음으로 다음 수업도 열심히 참여하겠습니다.



김동연 4월 4일

탁월한 교수님과 훌륭한 원우님들의 조합보다 완벽한 앙상블은 온하계에 존재하지 않은 것 같습니다..모두
고생 많으셨습니다^^

✓ 수업이 끝나도
계속 격려합니다.

5. [디지털 대면 교육] 유용한 노하우 12가지

One More Thing

✓ 영상 자막 편집을 쉽게 하는 법, Vrew!

말하는 대로 자막 달아주는 AI, '영상 노가다' 구세주 되나

슈퍼 개발자 남세동 '브류' 사용자 간담회...'패턴'으로 구현해 단순작업 줄여

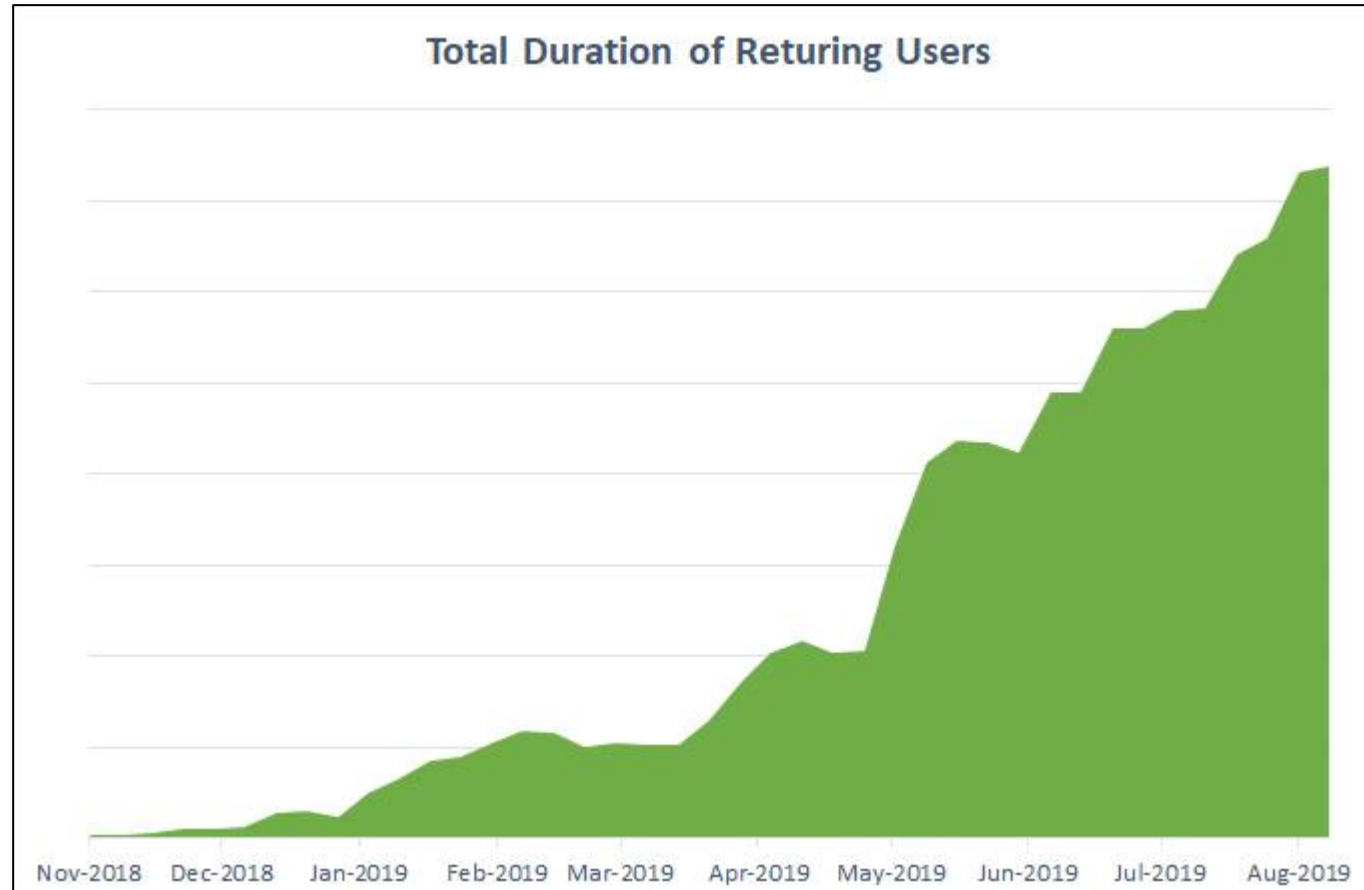
2018.10.26(금) 18:19:00



[비즈한국] “여러분, 5분짜리 영상을 만들기 위해 제가 몇 시간을 투자하는 줄 아십니까?” 유튜버들의 단골 투정이다. 가끔 유튜버들은 자신이 영상 만드는 과정인 ‘필름메이킹’ 콘텐츠를 올린다. 그때마다 ‘노가다’로 불리는 단순작업이 얼마나 고통스러운지 하소연한다.

그럴 만도 하다. 스마트폰으로 언제 어디서든 영상을 보는 시대에선 영상에 자막을 다는 것이 필수인 까닭에서다. 자막을 달기 위해선 우선 내가(유튜버가 자기를 찍은 영상이라고 가정했을 때) 무슨 말을 했는지 일일이 받아 써야 한다. 이 작업을 하다 보면 사람이 5분 동안 얼마나 많은 말을 할 수 있는지 깨닫게 된다. 5분짜리 영상을 만들기 위해서 5분만 촬영할까. 아니다. 봉이 김선달처럼 청산유수 말할 자신이 없다면 1시간은 떠돌어야 ‘쓸 만한 5분’이 나온다.

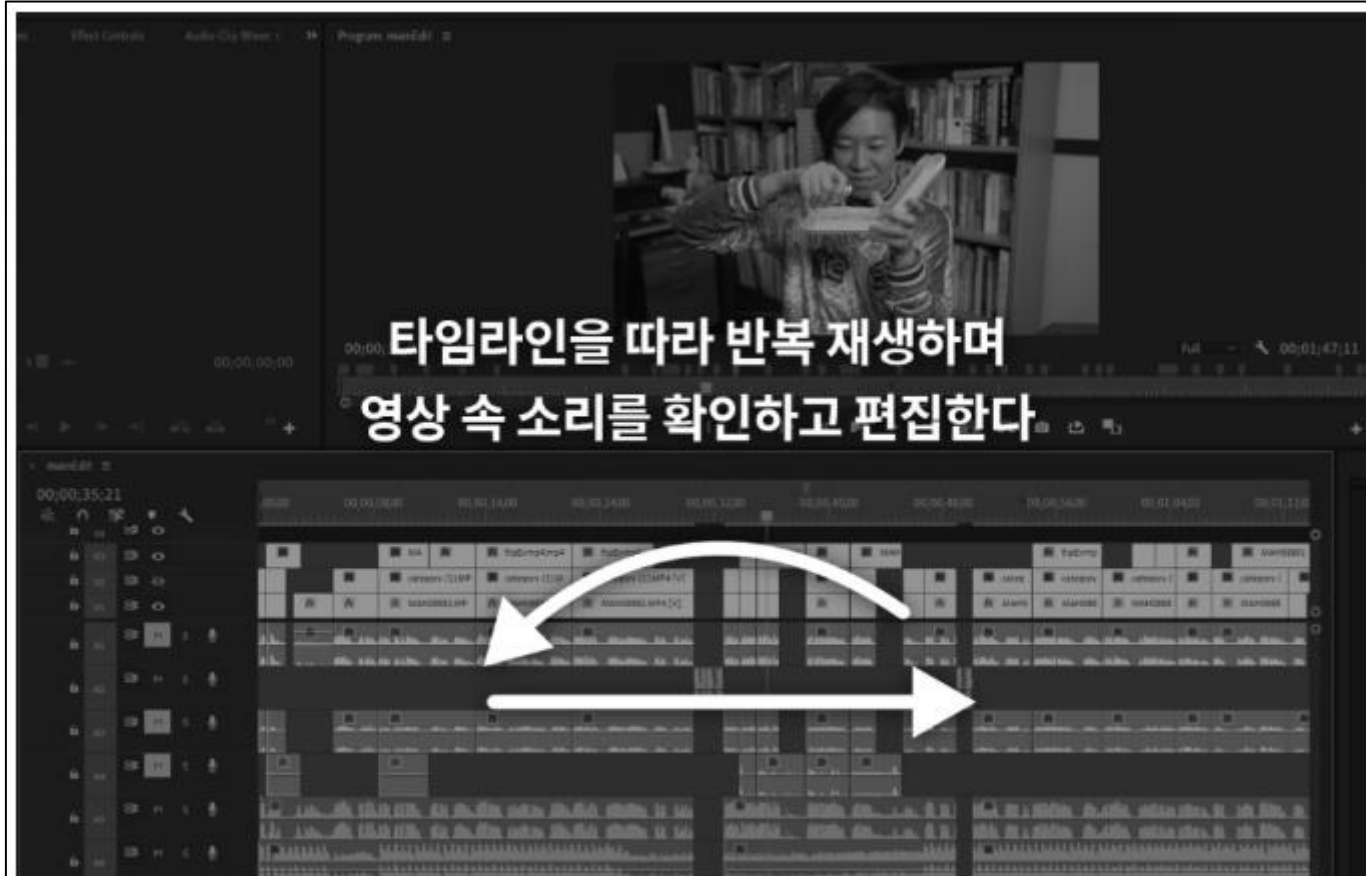
Vrew 의 압도적인 재사용 시간



재방문 사용시간의 증가세

기존 영상 편집 방식

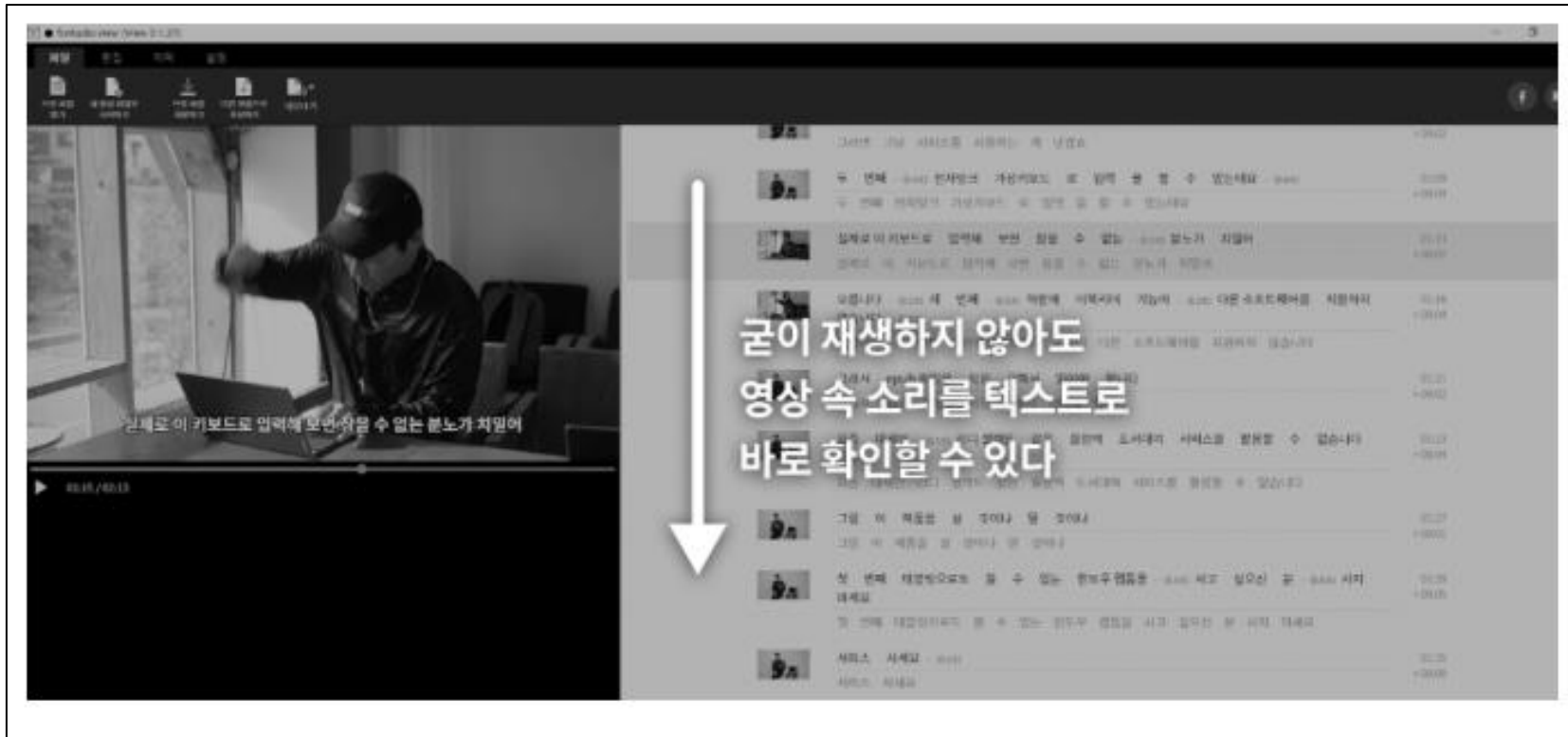
<https://byline.network/2019/01/9-26/>



기존의 편집 방식은 시간순으로 가로로 늘어선 타임라인을 편집자가 따라가며 편집해야 하는 방식입니다. 말을 버벅거리거나 영상 속 발화자가 말을 쉬는 쓸모없는 구간을 편집자가 시간을 되돌려 재생해 다시 확인하며 하나하나 찾아 편집해야 합니다.

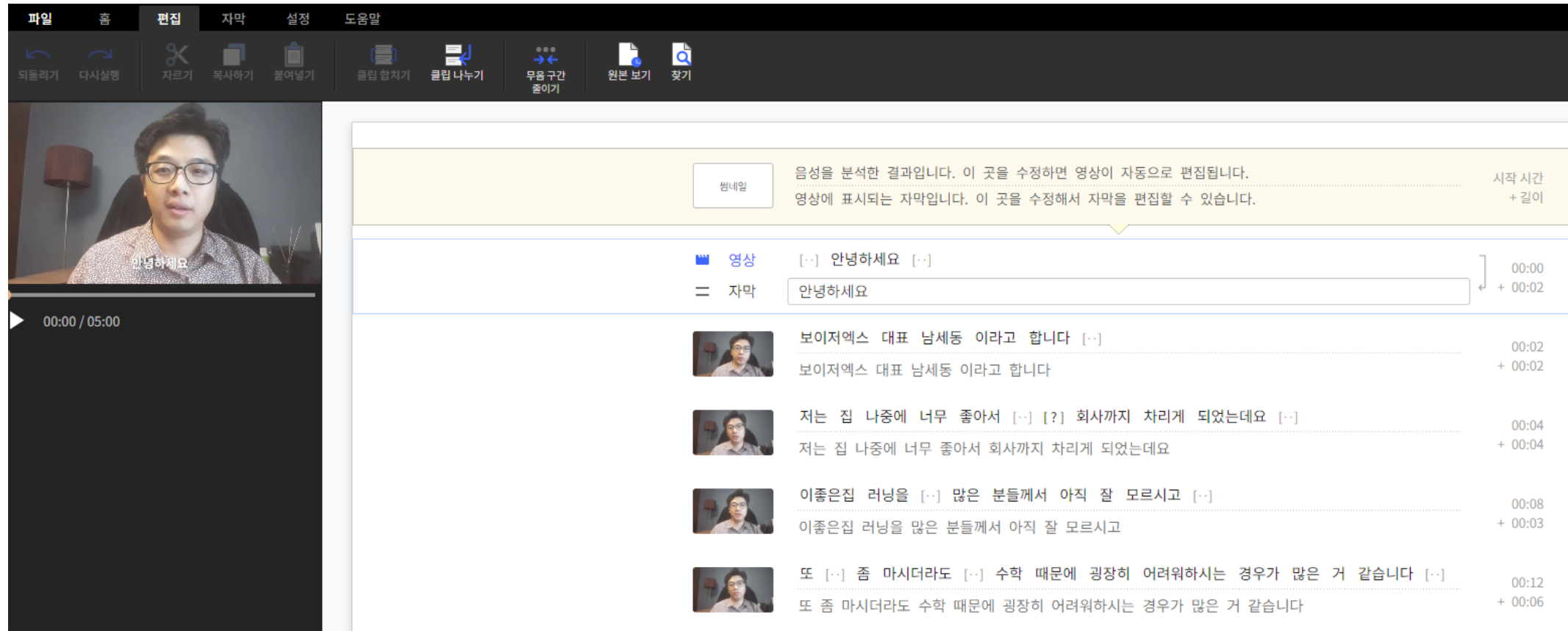
혁신 : 자막 자동 생성

<https://byline.network/2019/01/9-26/>



혁신 : 자막 편집 영상 자동 수정

<https://byline.network/2019/01/9-26/>



The screenshot displays the Byline Network video editing interface. On the left is a video player showing a man speaking, with a timestamp of 00:00 / 05:00. The top menu bar includes options like '파일' (File), '홈' (Home), '편집' (Edit), '자막' (Subtitles), '설정' (Settings), and '도움말' (Help). Below the menu is a toolbar with icons for undo, redo, cut, copy, paste, merge, split, mute/unmute, and search. The main area on the right shows a list of subtitles with their start and end times. A yellow box at the top of the subtitle list provides instructions on how to edit the end time of a subtitle to automatically trim the video.

Subtitle List:

영상	자막	시작 시간	길이
[...] 안녕하세요 [...]	안녕하세요	00:00	+ 00:02
보이저엑스 대표 남세동 이라고 합니다 [...]	보이저엑스 대표 남세동 이라고 합니다	00:02	+ 00:02
저는 집 나중에 너무 좋아서 [...] [...] 회사까지 차리게 되었는데요 [...]	저는 집 나중에 너무 좋아서 회사까지 차리게 되었는데요	00:04	+ 00:04
이좋은집 러닝을 [...] 많은 분들께서 아직 잘 모르시고 [...]	이좋은집 러닝을 많은 분들께서 아직 잘 모르시고	00:08	+ 00:03
또 [...] 좀 마시더라도 [...] 수학 때문에 굉장히 어려워하시는 경우가 많은 거 같습니다 [...]	또 좀 마시더라도 수학 때문에 굉장히 어려워하시는 경우가 많은 거 같습니다	00:12	+ 00:06

혁신 : 무음 구간 줄이기

<https://byline.network/2019/01/9-26/>

The screenshot displays the Byline Network video editing interface. On the left is a video player showing a man speaking, with a timestamp of 00:00 / 05:00. The top menu bar includes options like '파일' (File), '홈' (Home), '편집' (Edit), '자막' (Caption), '설정' (Settings), and '도움말' (Help). Below the menu is a toolbar with icons for undo, redo, cut, copy, paste, merge clips, split clips, silence gaps, view original, and search. The main area on the right shows a list of video segments with their captions and a '자막' (Caption) column. The '자막' column has a dropdown menu with '안녕하세요' selected. The '영상' (Video) column shows the video thumbnail and a timestamp. The '자막' column shows the caption text and a duration. The '영상' column shows the video thumbnail and a timestamp. The '자막' column shows the caption text and a duration.

영상	자막	시작 시간 + 길이
[...] 안녕하세요 [...]	안녕하세요	00:00 + 00:02
보이저엑스 대표 남세동 이라고 합니다 [...]	보이저엑스 대표 남세동 이라고 합니다	00:02 + 00:02
저는 집 나중에 너무 좋아서 [...] [...] 회사까지 차리게 되었는데요 [...]	저는 집 나중에 너무 좋아서 회사까지 차리게 되었는데요	00:04 + 00:04
이좋은집 러닝을 [...] 많은 분들께서 아직 잘 모르시고 [...]	이좋은집 러닝을 많은 분들께서 아직 잘 모르시고	00:08 + 00:03
또 [...] 좀 마시더라도 [...] 수학 때문에 굉장히 어려워하시는 경우가 많은 거 같습니다 [...]	또 좀 마시더라도 수학 때문에 굉장히 어려워하시는 경우가 많은 거 같습니다	00:12 + 00:06

목차 : 효과적인 온라인 교수법과 성공 사례

1. 전 세계 학교의 위기 상황
2. aSSIST 경영대학원 성공 사례
3. [디지털 대면 교육] 필수 전략 12단계
4. 실제 학생 반응 모음
5. [디지털 대면 교육] 유용한 노하우 12가지
6. 실제 성공 사례 공유
7. 후속 소통을 위한 디지털 공동체 개설

6. 실제 성공 사례 공유

실제 수업 진행
동영상

LMS 구축 샘플

온라인 교수법
매뉴얼

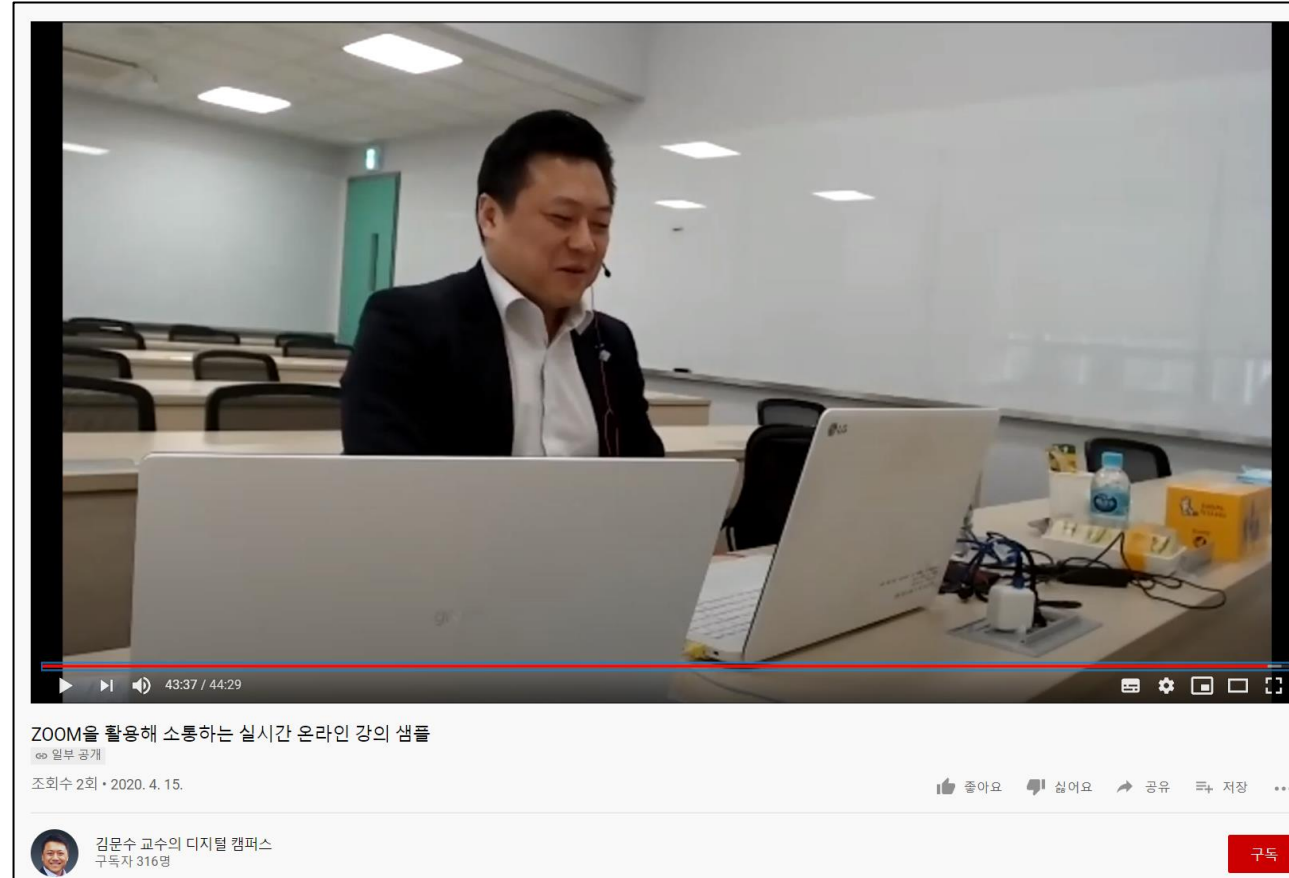
6. 실제 성공 사례 공유

**실제 수업 진행
동영상**

LMS 구축 샘플

**온라인 교수법
매뉴얼**

6. 실제 성공 사례 공유 (수업 진행 동영상)



https://www.youtube.com/watch?v=0J-YwQqjH_c&feature=youtu.be

6. 실제 성공 사례 공유

실제 수업 진행
동영상

LMS 구축 샘플

온라인 교수법
매뉴얼

6. 실제 성공 사례 공유 (LMS 구축 사례)

≡

[크립토 01] AI와 암호학의 이해

김문수 주임교수(3.21-4.3)

스트림

수업

사용자

성적

+ 만들기

Google 캘린더

수업 드라이브 폴더

모든 주제

0. 비대면 시대, 회피할 것이냐, 극복할 것이냐

0. [파괴적 혁신] 클...

0. 강의계획서 및 강...

0. 주임교수의 [AI와 ...

0. 주임교수의 CBDC...

1. Geoffrey Everest ...

2. AI로 내 얼굴 3D ...

2-1. AI로 그림 그려...

3. AI로 작곡해 보기 ...

4. AI로 잘 할 수 있는...

4-1. 산업별 AI 응용 ...

5. 최신 연구 자료 읽...

6. Google Teachabl...

0. 비대면 시대, 회피할 것이냐, 극복할 것이냐

[특별기고] 대한민국 앞에 놓인 갈림길 3

4월 9일에 게시됨

[김문수] 비대면이 아니라 디지털 대면입니... 8

4월 3일에 게시됨

[DBR특별 자료] 비대면 시대, 회피할 것이... 5

3월 20일에 게시됨

코로나 사태와 신홍 강대국의 조건, 그리고 ... 2

4월 2일에 게시됨

0. [파괴적 혁신] 클레이튼 크리스텐슨 교수

'파괴적 혁신'의 대가 클레이튼 크리스텐슨 ... 3

3월 21일에 게시됨

크리스텐슨 교수, 한국의 사회경제적 문제 ... 1

3월 21일에 게시됨

'한국명 구창선' 크리스텐슨 하버드대 교수 ... 2

3월 21일에 게시됨

Clayton Christensen 교수님 공식 홈페이지 1

3월 21일에 수정됨

aSSIST 경영대학원

85

6. 실제 성공 사례 공유 (LMS 구축 사례)

8. 코딩없는 데이터...	0. 강의계획서 및 강의록	:
9. AI 영상편집기로 ...	 크립토MBA 2020 봄학기 커리큘럼	3월 21일에 게시됨 :
10. [선택적 심화학...	 강의계획서	3월 21일에 게시됨 :
11. 자신만의 디지털...	 01 강의록 (AI 기본 강의록)	3월 21일에 수정됨 :
12. [복습용] 온라인 ...	 02 강의록 (AI 심화 배경 지식)	3월 21일에 수정됨 :
12. [복습용] 온라인 ...	 [디지털2기] Peer-teaching 교수진 안내 (...  1	3월 21일에 수정됨 :
	 [크립토1기] Peer-Teaching 교수진 안내 (크립...	3월 21일에 수정됨 :
	0. 주임교수의 [AI와 경영전략] 영상 강의 시청	:
	 [심화학습] 요인 분석  1	4월 4일에 게시됨 :
	 [심화학습] PCA, 주성분 분석  1	4월 4일에 게시됨 :
	 [보충 자료] 머신 러닝 용어집 (Google)  1	3월 29일에 게시됨 :
	 [보충영상] Machine Learning 이해하기 애니...	3월 29일에 게시됨 :
	 AI의 실체와 응용 전략 영상 강의 시청  3	3월 21일에 수정됨 :
	 [보충영상] 신경망/딥러닝에 관한 애니메이...  3	3월 22일에 게시됨 :
	 [보충영상] 신경망이 학습하는 방법  2	3월 22일에 게시됨 :
	 [보충영상] 컴퓨터의 시각 인식 메커니즘 (...  2	3월 22일에 게시됨 :

6. 실제 성공 사례 공유 (LMS 구축 사례)

0. 주임교수의 CBDC 최신 강의 영상 시청			⋮
	[한국 CBDC와 원화의 국제화 전략] 영상을...	📄 6	기한: 4월 3일 오후 11:59 ⋮
	[심화학습 자료] 공유지의 비극 vs 공유지...	📄 2	4월 4일에 게시됨 ⋮
1. Geoffrey Everest Hinton 교수의 인터뷰, 영상...			⋮
	[국내 자료 읽기] 요즘 뜨는 딥러닝, 알고보...	📄 2	3월 19일에 게시됨 ⋮
	[국내 자료 읽기] 모두의 외면 극복한 딥러...	📄 1	3월 19일에 게시됨 ⋮
	[한글 인터뷰 읽기] 21세기 인공지능의 대...	📄 2	3월 19일에 게시됨 ⋮
	Geoffrey Hinton: The Godfather of Dee...	📄 2	3월 19일에 게시됨 ⋮
	Geoffrey Hinton: The Foundations of De...	📄 1	3월 19일에 게시됨 ⋮
	This Canadian Genius Created Modern AI	📄 1	3월 19일에 게시됨 ⋮

6. 실제 성공 사례 공유 (LMS 구축 사례)

2. AI로 내 얼굴 3D 모델링해보기 (체험실습) ⋮



웹브라우저에서 얼굴 인식 사진을 찍어봅시다.

기한: 3월 27일 오후 11:59



2-1. AI로 그림 그려보기 (체험 실습) ⋮



AI로 그림 그려보기 (체험 실습) 3

3월 29일에 게시됨



3. AI로 작곡해 보기 (체험실습) ⋮



AIIVA 플랫폼을 활용하여 자신만의 음악을 ... 7

기한: 4월 2일 오후 11:59



6. 실제 성공 사례 공유 (LMS 구축 사례)

4. AI로 잘 할 수 있는 것은 무엇일까? (토론) :

 AI로 잘 할 수 있는 것과, 잘 하기 어려운 것...  21

기한: 4월 3일 오후 11:59 :

 [후속토론] *현재 시점에서 AI로 하기 어려...  12

3월 22일에 수정됨 :

 [후속토론] 사진/영상에는 어떤 패턴이 있...  4

3월 22일에 게시됨 :

 [후속토론] 소리/음악에는 어떤 본질적 패...  6

3월 22일에 게시됨 :

4-1. 산업별 AI 응용 전략 (토론) :

 의료 AI 기업, 뷰노는 어떤 딥러닝 알고리즘...  3

3월 22일에 게시됨 :

 최근 2,300억원에 인수된 수아랩은 어떤 ...  4

3월 22일에 게시됨 :

 유전자 가위 효율 예측에는 어떤 딥러닝 알...  5

3월 22일에 게시됨 :

5. 최신 연구 자료 읽기 (토론) :

 01 공정한 AI 얼굴 인식기  3

3월 19일에 수정됨 :

 02 택시 수요 예측 모델  1

3월 19일에 게시됨 :

 03 AI 음성인식의 그릴싸함을 어떻게 평가할 수...  3

3월 19일에 게시됨 :

6. 실제 성공 사례 공유 (LMS 구축 사례)

4. AI로 잘 할 수 있는 것은 무엇일까? (토론) :

 AI로 잘 할 수 있는 것과, 잘 하기 어려운 것...  21

기한: 4월 3일 오후 11:59 :

 [후속토론] *현재 시점에서 AI로 하기 어려...  12

3월 22일에 수정됨 :

 [후속토론] 사진/영상에는 어떤 패턴이 있...  4

3월 22일에 게시됨 :

 [후속토론] 소리/음악에는 어떤 본질적 패...  6

3월 22일에 게시됨 :

4-1. 산업별 AI 응용 전략 (토론) :

 의료 AI 기업, 뷰노는 어떤 딥러닝 알고리즘...  3

3월 22일에 게시됨 :

 최근 2,300억원에 인수된 수아랩은 어떤 ...  4

3월 22일에 게시됨 :

 유전자 가위 효율 예측에는 어떤 딥러닝 알...  5

3월 22일에 게시됨 :

5. 최신 연구 자료 읽기 (토론) :

 01 공정한 AI 얼굴 인식기  3

3월 19일에 수정됨 :

 02 택시 수요 예측 모델  1

3월 19일에 게시됨 :

 03 AI 음성인식의 그릴싸함을 어떻게 평가할 수...  3

3월 19일에 게시됨 :

6. 실제 성공 사례 공유 (LMS 구축 사례)

6. Google Teachable Machine (체험실습) :		
	Google Teachable Machine 플랫폼 안내  1	3월 19일에 게시됨 :
7. Andrew Ng 교수의 연구 성과 학습하기 (토론) :		
	[한글 자료 읽기] [포춘US] 인공지능 대가 ...  2	3월 19일에 게시됨 :
	[한글 자료 읽기] 석학에게 10분 만에 배우...  2	3월 19일에 게시됨 :
	[한글 자료 읽기] 앤드류 응이 말하는 AI, 경...  1	3월 19일에 게시됨 :
	Deep Learning, Education, and Real-Wo...  1	3월 19일에 게시됨 :
8. 코딩없는 데이터분석 : Orange 플랫폼 (실습) :		
	Orange 사용 매뉴얼	3월 19일에 게시됨 :
	Orange 따라하기 영상 설명서	3월 19일에 게시됨 :

6. 실제 성공 사례 공유 (LMS 구축 사례)

9. AI 영상편집기로 자기 소개 영상 공유하기	:
 AI 영상편집기 VREW로 자기소개 3분 영상 ...  6	기한: 4월 3일 오후 11:59 :
10. [선택적 심화학습] 홍콩과기대 Sung Kim 교...	:
 개발 이론 학습 : 홍콩과기대 Sung Kim 교...  2	3월 20일에 게시됨 :
11. 자신만의 디지털 경영전략 발표	:
 [발표형식] ZOOM에서 3분 디지털 프리젠테이션	3월 22일에 게시됨 :
12. [복습용] 온라인 강의 녹화 영상1	:
 [복습용] AI와 암호학의 이해 강의영상	4월 2일에 수정됨 :
12. [복습용] 온라인 강의 녹화 영상2	:
 [복습용] AI와 암호학의 이해 강의영상 (4월 3일...	4월 4일에 수정됨 :

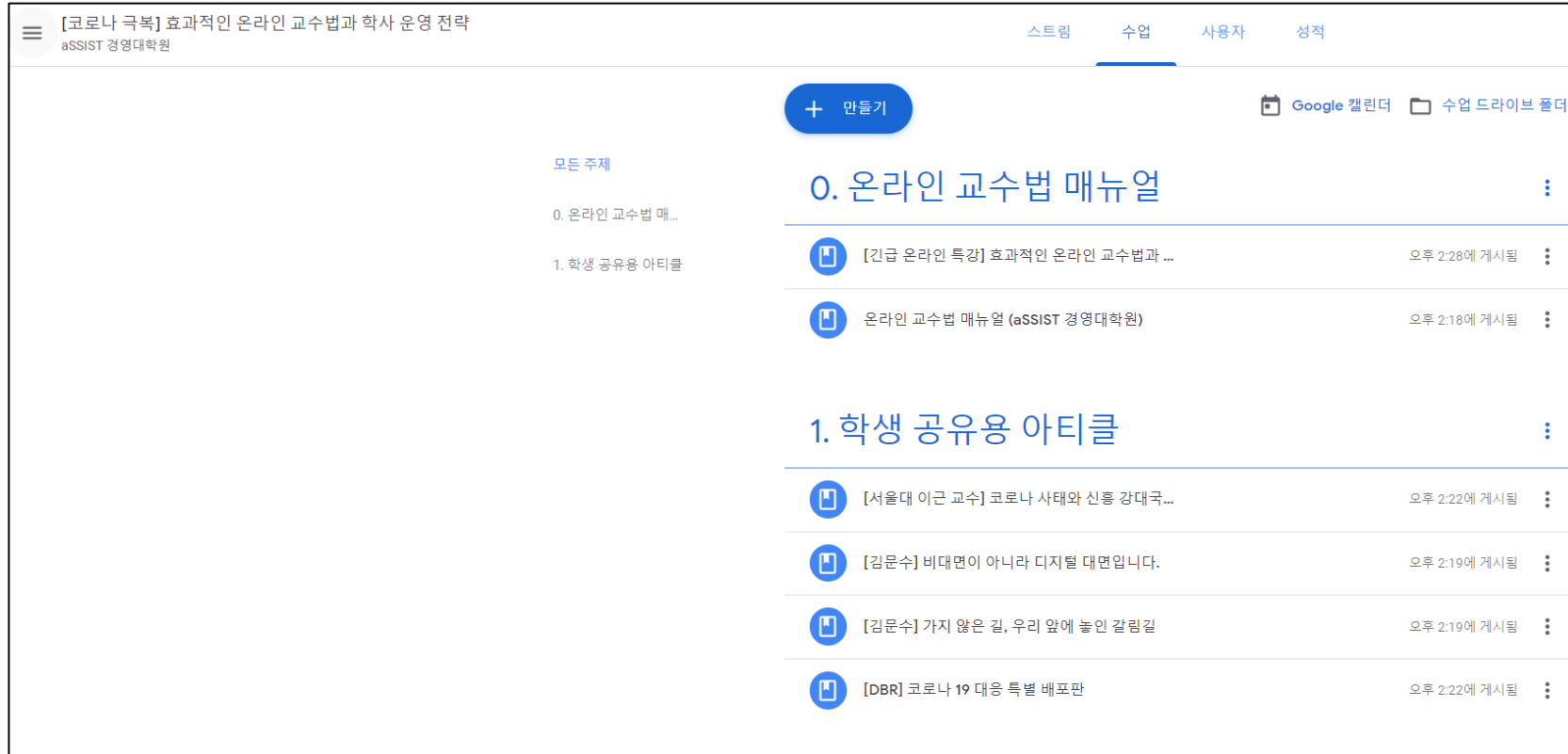
6. 실제 성공 사례 공유

실제 수업 진행
동영상

LMS 구축 샘플

온라인 교수법
매뉴얼

6. 실제 성공 사례 공유 (온라인 교수법 매뉴얼)



[코로나 극복] 효과적인 온라인 교수법과 학사 운영 전략
aSSIST 경영대학원

스트림 수업 사용자 성적

+ 만들기

Google 캘린더 수업 드라이브 폴더

모든 주제

0. 온라인 교수법 매...

1. 학생 공유용 아티클

0. 온라인 교수법 매뉴얼

[긴급 온라인 특강] 효과적인 온라인 교수법과 ...

오후 2:28에 게시됨

온라인 교수법 매뉴얼 (aSSIST 경영대학원)

오후 2:18에 게시됨

1. 학생 공유용 아티클

[서울대 이근 교수] 코로나 사태와 신종 강대국...

오후 2:22에 게시됨

[김문수] 비대면이 아니라 디지털 대면입니다.

오후 2:19에 게시됨

[김문수] 가지 않은 길, 우리 앞에 놓인 갈림길

오후 2:19에 게시됨

[DBR] 코로나 19 대응 특별 배포판

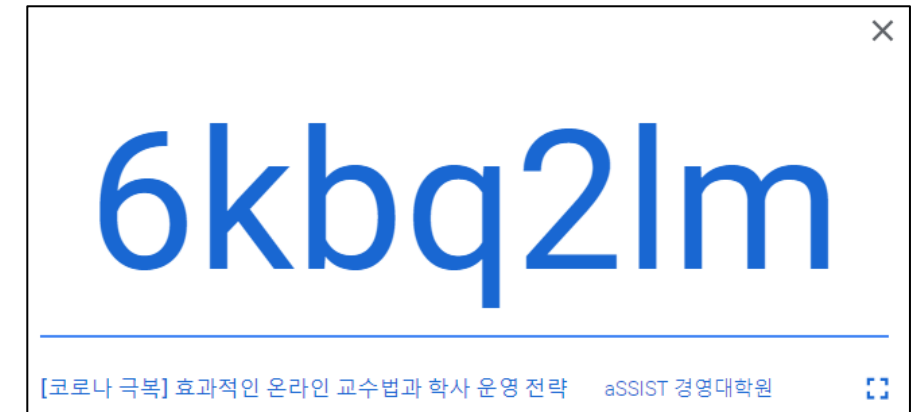
오후 2:22에 게시됨

구글 클래스룸 입장 코드 : **6kbq2lm**

목차 : 효과적인 온라인 교수법과 성공 사례

1. 전 세계 학교의 위기 상황
2. aSSIST 경영대학원 성공 사례
3. [디지털 대면 교육] 필수 전략 12단계
4. 실제 학생 반응 모음
5. [디지털 대면 교육] 유용한 노하우 12가지
6. 실제 성공 사례 공유
7. 후속 소통을 위한 디지털 공동체 개설

7. 후속 소통을 위한 디지털 공동체 개설



강의록 다운받는 곳 <https://www.moonsookim.net/>

김문수 교수
aSSIST 크립토MBA
aSSIST 디지털전략기획MBA
aSSIST-CKGSB EMBA
aSSIST 메커니즘 캠퍼스

Home 교수 소개 교육 과정 강의록 공유 Blog



Prof. Moonsoo Kim

aSSIST 디지털전략기획MBA 주임교수
aSSIST 크립토MBA 주임교수
aSSIST-CKGSB EMBA 주임교수

연구 강의 분야: 디지털 트랜스포메이션, 인공지능과 경영전략, 블록체인과 토큰 이코노미, 토큰 다이내믹스, 스타트업, 중국 IT 산업

<https://www.moonsookim.net/>

유튜브 강의실 접속하시는 법

김문수 디지털 캠퍼스

 **김문수 교수의 디지털 캠퍼스**
구독자 216명

홈 동영상 재생목록 채널 토론 정보

업로드한 동영상 모두 재생

 19:34	 8:40	 40:06	
인공지능(AI)의 실체와 응용 전략 8/8(AI가 경영 전략에 ...	인공지능(AI)의 실체와 응용 전략 7/8(상황별 AI 응용전략)	인공지능(AI)의 실체와 응용 전략 6/8(딥러닝의 탄생과 ...	인공지능(AI)의 실체와 응용 전략 5/8(딥러닝 ...

<https://www.youtube.com/channel/UCLRI6zyKZIDmoSwsBTrrLHg/videos>

**전 세계 디지털 교육을
이끌어 봅시다.**